|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен:  на заседании педагогического совета  МБДОУ «Ровеньский детский сад №3  комбинированного вида Белгородской  области»  Протокол № 01 от 26.08.2024 г. | Утверждён:  приказом по МБДОУ «Ровеньский  детский сад №3 комбинированного вида  Белгородской области»  Приказ № 137/1 от 26.08.2024г. |

**Годовой план работы**

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида**

**Белгородской области»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

п. Ровеньки

**Задачи на 2024– 2025 учебный год:**

1. Оптимизация образовательного процесса, системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

3. Продолжить развитие и обогащение речи детей дошкольного возраста посредствам разных видов деятельности.

4. Продолжить работу по организации и систематизации духовно- нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.

**Разделы годового плана**

**1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы**

**за 2023-2024 учебный год.**

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.

1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

**2. План работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.**

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

2.5 Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.

2.6 Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

**3. План на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.**

**1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы**

**за 2023-2024 учебный год.**

**1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.**

В 2023-2024 учебном году МБДОУ было полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ функционировало 6 возрастных групп: младшая группа — 1, средняя — 1, старшая — 1, старшая логопедическая –1, подготовительная – 1, подготовительная логопедическая – 1. Из 6 групп 2 группы компенсирующей направленности и 4 группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ работает по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Реализацию задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

У медицинской сестры Арутюнян В.В. имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

**Распределение детей по группам здоровья**

**Распределение по группам здоровья детей (в 2023г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  детей | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4-5 группа | | из них общая численность детей-инвалидов |
| детей | % | детей | % | детей | % | детей | % |
| 96 | 65 | 67 | 29 | 30 | - | - | 2 | 3 | 3 |

**Распределение по группам здоровья детей (по состоянию на июнь 2024г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  детей | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4-5 группа | | из них общая численность детей-инвалидов |
| детей | % | детей | % | детей | % | детей | % |
| 79 | 49 | 62 | 28 | 35 | - | - | 2 | 3 | 3 |

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

**«Анализ заболеваемости за 2023г.»**

**За первый квартал 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
| 63 | 217 | 3,4 | 21 | 18 | 3 | 0 |

**За второй квартал 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
| 60 | 187 | 3,1 | 22 | 20 | 2 | 0 |

**За третий квартал 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
| 89 | 336 | 3,8 | 38 | 36 | 2 | 0 |

**За четвёртый квартал 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
| 96 | 205 | 2 | 33 | 31 | 2 | 0 |

**Итоговая таблица «Анализ заболеваемости за 2023г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
| 95 | 945 | 12 | 114 | 105 | 9 | 0 |

**«Анализ заболеваемости за 2024г.»**

**За первый квартал 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
| 97 | 271 | 2,8 | 34 | 31 | 3 | - |

**За второй квартал 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей (среднее за период) | Число дней пропущенных по болезни | На 1 ребенка | Всего случаев заболеваний | Из них простудных | Из них инфекционных | Количество травм, оформленных актом Н-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Слабый иммунитет.

3. Сезонные заболевания.

В МБДОУ проведены соответствующие меры профилактики.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

**-** утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;

- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;

**-** музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги и развлечения;

- дни здоровья;

- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

- ежедневный режим прогулок.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

1. Закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей).

2. Закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки).

3. Закаливание солнцем (Солнечные ванны проводятся в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18, +25 градусов).

4. Закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»).

5. Двигательная активность.

6. Утренняя гимнастика.

7. Гимнастика после сна.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывалисьвозрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – егосостояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период сезонной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации медицинской сестры и врача поликлиники.

С целью недопущения и распространения короновирусной инфекции (COVID-19) при входе в детский сад проводилась термометрия и обработка рук антисептическими средствами, также проводился контроль ношения индивидуальных средств защиты (маски и перчатки). Термометрия воспитанников проводилась 2 раза в день (утром и после дневного сна), а также по необходимости. В соответствие с графиком кварцевания все групповые комнаты очищались бактерицидными лампами.

**Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.**

В 2023-2024 учебном году работа МБДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников (физминутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, Дни здоровья, арт-терапия, закаливающие мероприятия: закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей), закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки), закаливание солнцем, закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»), двигательная активность, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.).

Здоровьесберегающие технологии были направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, так как это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводились утренняя гимнастика, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в МБДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;

- сочетание движений разной интенсивности;

- эффективная организация образовательных видов деятельности;

-учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В МБДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Исаковой Н.И. совместно с медицинской сестрой Арутюнян В.В. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);

- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);

- профилактика осанки во время образовательной деятельности;

- закаливающие мероприятия.

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, соблюдался график прививок детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.

- разыгрывали сказки, театрализованные представления;

- проводили викторины, праздники;

- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;

- проводили беседы.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья, организованы были показы образовательной деятельности.

**-** Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения.

В МЬДОУ общее санитарное состояние соответствует требованиям действующего СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Особое внимание в МБДОУ уделяется **организации питания** дошкольников.

Питание детей организованно с учётомСанитарных правил СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ большое внимание уделялось качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Питание детей осуществлялось по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеке блюд, технологическим картам их приготовления.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лук).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Постоянно осуществлялся контроль над качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги контроля организации питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работниками пищеблока строго соблюдаются установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие в 2023-2024 учебном году зафиксированных случаев отравления и острых кишечных заболеваний детей.

В 2023г. выполнение норм питания составило 93,05%.

**Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности**

**на новый учебный год.**

Планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего СанПиНа и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организованно рационально и сбалансировано.

Но, в связи с тем, что тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в МБДОУ нарастает, необходимо оптимизировать меры, принимаемые к его сохранению. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников. В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить проводить работу по формированию у детей интереса к физической культуре, ценностному отношению к своему здоровью, развитию их физических и волевых качеств. Необходимо продолжить создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по оснащению оздоровительной среды МБДОУ разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

**1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в очной форме.

В 2023-2024 учебном году реализовывались:

**-** Образовательная программа ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022г. № 1028»;

- Адаптированные образовательные программы ДО (для детей с ТНР и НОДА) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области (далее – ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.ода № 31, от 08 ноября 2022 года № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

**-** Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

С октября 2023г. в подготовительной и подготовительной логопедической группах началась реализация парциальной программы по алгоритмике (Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет), с согласия родителей.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

**Социально - коммуникативное развитие.**

В 2023-2024 учебном году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;

-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

-формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

В 2023-2024 учебном году педагоги продолжали уделять большое внимание развитию игровой деятельности детей. умению самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр. В играх с правилами договариваться со сверстниками об очерёдности ходов, выборе карт, проявлять терпимость и доброжелательность в игре с другими детьми. В течение года с детьми проводились разнообразные виды игр.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа над формированием у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированием предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В течение учебного года ежемесячно 10 числа проводился «Единый день безопасности». Систематически проводились «Недели безопасности».

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», «Безопасности в быту», «Безопасности в природе», а также особое внимание уделено было «Антитеррористической безопасности».

Проводимая работа показала, что систематическое проведение данных мероприятий помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В течение года велась работа по формированию у детей семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по ознакомлению детей с областью, районом, посёлком. С этой целью проведён был ряд мероприятий: беседы, просмотр презентаций, рассматривание альбомов, книг, экскурсии.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность;

- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу, направленную на:

**-** развитие детской инициативы детей;

**-** совершенствование игровой деятельности;

**-** совершенствование знаний, умений и навыков дошкольников и родителей по вопросам комплексной безопасности, используя разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми;

**-** формирование у детей семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

Необходимо продолжить обновлять развивающую предметно-пространственную среду.

**Познавательное развитие.**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

В течение года развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;

- развития познавательно-исследовательской деятельности;

- формирования элементарных математических представлений;

- ознакомления с предметным окружением;

- ознакомления с миром природы.

Педагоги продолжали использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения дошкольников. Например, использовались ТРИЗ технологии, метод интеллект-карт, ИКТ, экспериментирование, проектная деятельность.. Учитель-логопед работал над развитием у детей межполушарного взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось вопросу ранней профориентации и экономическому воспитанию детей.

С детьми продолжался проводиться цикл бесед, просмотр презентаций о профессиях. Для детей организовывались экскурсии. В течение года реализовывалась доброжелательная технология «Гость группы». В рамках группы приглашённый родитель (или сотрудник организации) рассказывал детям о своей профессии, ее особенностях. В течение года проводились сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические и другие игры, викторины, как по направлению ранней профориентации, так и по экономическому воспитанию детей.

С октября 2023г. в подготовительной и подготовительной логопедической группах началась реализация парциальной программы по алгоритмике (Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет), с согласия родителей. В 2023-2024 учебном году программа успешно реализована.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию условий для патриотического воспитания и духовно-нравственного развития детей. В течение года проводились циклы бесед, организован был просмотр презентаций, рассматривание картин, проведён ряд праздников, развлечений, игр.

В 2023-2024 учебном году в группах были обновлены центры активности.

Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал педагоги стремились преподносить так, чтобы он постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2024-2025 учебном году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;

- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении;

-разнообразить формы работы по направлению ранняя профориентация, экономическое воспитание, патриотическое воспитание детей.

**Речевое развитие.**

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе занятий, и в ходе режимных моментов.

В течение года в группах продолжилась работа по созданию условий для речевого развития детей. В группах имеется достаточное количество пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, имеются необходимые центры активности.

Педагоги уделяли большое внимание формированию правильного произношению звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы и игровые. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, мнемотаблицы, интеллект-карты. В практике продолжались использоваться технологии ТРИЗ, развитие межполушарного взаимодействия. Использовались игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия. В детском саду есть дети, которые испытывают проблемы в речевом развитии. Таким детям в течение года оказывалась квалифицированная помощь специалистов.

В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по развитию связной речи, грамматического строя речи, фонетического строя речи. Необходимо продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. Н6еобходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей к чтению с детьми. Также необходимо продолжать пополнять центры активности; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

**Художественно-эстетическое развитие.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию условий для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в МБДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. К концу учебного года дети проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

Педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования.

В течение года в группах и в холле детского сада систематически оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей («Дары осени», «Зимняя фантазия», «Мой папа», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Дары осени» «Безопасность на дороге», «Светофор», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями) и т.д.).

У детей отмечен устойчив интерес к изобразительной деятельности, желание создавать свои неповторимые образы.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не полностью усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в 2024-2025 учебном году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в МБДОУ традиционно уделяется музыкально- творческому развитию дошкольников. Евсюковой Т.В., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В МБДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В группах имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. В течение года были организованны театрализованные постановки..

**Физическое развитие**.

Цель: **-** формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;

-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование, которое представлено в МБДОУ в достаточном количестве. Оборудование систематически пополнялось и обновлялось. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Исакова Н.И. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности использовала разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики, что создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В течение учебного года в младших группах использовались преимущественно мероприятия сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

С целью развития двигательной активности детей, приобщения детей к спорту, здоровому образу жизни на спортивной площадке систематически организовывались и проводились мероприятия (игры, эстафеты, соревнования, развлечения).

Проведенные развлечения, спортивные досуги, игры, соревнования способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Арутюнян В.В., воспитателями и другими специалистами МБДОУ повышает эффективность педагогических воздействий.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей по вопросу приобщения детей к здоровому образу жизни, улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений. Необходимо привлекать родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе..

**Результативность участия в конкурсах.**

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень мероприятия | Участник | Результативность |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Арутюнян Валерий, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Призёр |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Арутюнян Маргарита, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Призёр |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Подобная Дарья, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Призёр |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Мягкая Маргарита, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Призёр |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Трошин Матвей, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Призёр |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Мартьянов Даниил, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Участие |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Кучерявых Анастасия, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Участие |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023** | всероссийский | **Участник: Ряднов Роман, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В..воспитатель** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Учвстник: Забара Александра, воспитанница старшей гр.**  **Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Участник: Алейник Елизавета, воспитанница старшей гр.** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Участник: Шевченко Дарья, воспитанница старшей гр.**  **Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Участник: Концур Артем, воспитанник подгот. гр.**  **Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Участник: Иващенко Арина, воспитанница подгот. гр.**  **Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Участник: Чумакова Александра, воспитанница подгот. гр.**  **Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель** | Участие |
| Детский конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» | региональный | **Участник: Шевченко Людмила, воспитанница подгот. гр.**  **Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель** | Участие |
| IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «Мир прекрасен» | всероссийский | **Участник: Рябикова Татьяна, воспит. подгот. гр.,**  **Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель** | Победитель |
| IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «Мир прекрасен» | всероссийский | **Участник: Заикина Варвара, воспит. младшей гр.**  **Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель** | Победитель |
| IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «Мир прекрасен» | всероссийский | **Участник: Бережная Марина, воспит. средней гр.**  **Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель** | Победитель |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года» | всероссийский | **Участник: Чумакова Александра, воспитанница подготовительной гр.**  **Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель** | 3 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года» | всероссийский | **Участник: Туркин Роман, воспитанник подготовительной группы**  **Руководитель: Коваленко Л.А.., воспитатель** | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года» | всероссийский | **Участник: Рябикова Татьяна, воспитанница подготовительной гр.**  **Руководитель: Иньякова Н.П.., воспитатель** | 3 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2023-года» | всероссийский | **Участник: Иващенко Арина, воспитанница подготовительной группы**  **Руководитель: Харичева М..А., старший воспитатель** | 3 место |
| Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ | районный | **Участник: Арутюнян Валерий, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель** | Участие |
| Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ | районный | **Участник: Ряднов Роман, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Пшеничная И.С., педагог-психолог** | Участие |
| Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ | районный | **Участник: Арутюнян Маргарита, воспит. подгот. логоп. гр.**  **Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог** | Участие |
| Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ | районный | **Участник: Мягкая Маргарита, воспит. подгот. логоп. гр.**  **Руководитель: Рудченко Н.В., социальный педагог** | 3 место |
| Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ | районный | **Участник: Вахрамеев Владимир, воспита. Старшей логоп. гр.**  **Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель** | 2 место |
| Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников | всероссийский | **Участник: Кучерявых Анастасия, воспит. подг. логоп. гр.**  **Руководитель: Кравцова Н.В., воспитатель** | Призёр I степени |
| Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права» | районный | **Участник: Мягкая Маргарита, воспит. подгот. гр.**  **Руководитель: Пшеничная И.С., педагог-психолог** | III место |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Чумакова Александра, воспитанница подг. гр.**  **Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель** | Участие |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Малыгин Андрей, воспит. старшей гр.**  **Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель** | Участие |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Трошин Илья, воспит. мл. гр.**  **Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель** | 1 место |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Рожнов Роман, воспит. подг. гр.**  **Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель** | 1 место |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Карасёва Варвара, воспит. ст. гр.**  **Руководитель:**  **Хлапонина О.В., воспитатель** | Участие |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Шевченко Дарья, воспит. ст. гр.**  **Руководитель:**  **Степанова Д.В., воспитатель** | Участие |
| Районный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | районный | **Участник: Шинкарёв Сергей, воспит. ст. логоп. гр.**  **Руководитель: Таранцова В.Н., воспитатель** | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «Волшебница зима 2024» | всероссийский | **Участник: Бондаренко Мария, воспитанница средней гр.**  **Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель** | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «Волшебница зима 2024» | всероссийский | **Участник: Можний Руслан, воспитанник средней гр.**  **Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель** | 1 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «Волшебница зима 2024» | всероссийский | **Участник: Соловьёв Матвей, воспитанник младшей гр.**  **Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель** | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «Волшебница зима 2024» | всероссийский | **Участник: Тихий Кирилл, воспитанник младшей гр.**  **Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель** | 1 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» | муниципальный | Участники: Воспитанники и родители старшей группы  Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель | Участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» | муниципальный | Участники: Воспитанники и родители подготовительной логопедической группы  Руководители: Нетеча Е.В., Кравцова Н.В.. воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» | муниципальный | Участники: Воспитанники и родители средней группы  Руководители: Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» | муниципальный | Участники: Воспитанники и родители подготовительной группы  Руководители: Желтобрюхова О.И., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» | муниципальный | Участник: Мухтаров Илья, воспитанник подгот. гр.  Руководители: Желтобрюхова О.И., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» | муниципальный | Участники: воспитанники младшей гр.  Руководители: Клименко Н.А., Колтакова Т.В., воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» | муниципальный | **Участник: Забара Александра, воспитанница старшей гр.**  **Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель** | 3 место |
| Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» | муниципальный | Участник: Туркин Роман, воспитанник подготовительной группы  Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель | Участие |
| Районный фестиваль технического творчества «Юный техник» | муниципальный | Участник: Гринь Софья, воспитанница старшей группы  Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | муниципальный | Участники: Михайлова Полина, Чумакова Александра, воспитанницы подг. гр.  Руководители: Желтобрюхова О.И., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | муниципальный | Участник: Каземирова Софья, воспит. подг. гр.  Руководитель: Демирбекова С.К. | Участие |
| Районный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота» | муниципальный | Участник: Тихий Кирилл, воспит. младшей гр.  Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель | 3 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | всероссийский | Участник: Антоненко Артём, воспитанник средней группы  Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель | Результаты ожидаются |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | всероссийский | Участник: Бережная Марина, воспитанница средней группы  Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель | Результаты ожидаются |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | всероссийский | Участник: Тихий Кирилл, воспитанник младшей группы  Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель |  |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | всероссийский | Участник: Щербакова Полина, воспитанница младшей группы  Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель | Результаты ожидаются |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | всероссийский | Участник: Харичев Иван, воспитанник старшей логоп. гр.  Руководитель: Харичева М.А., ст. воспитатель | Результаты ожидаются |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | всероссийский | Участник: Вахрамеев Владимир, воспит. старшей логоп.. гр.  Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед | Результаты ожидаются |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд» | всероссийский | Участник: Бондаренко Мария, воспитанница средней группы  Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель | 1 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд» | всероссийский | Участник: Можний Руслан, воспитанник средней группы  Руководитель: Коваленко Л.А., воспитатель | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд» | всероссийский | Участник: Соловьёва Юлия, воспитанница младшей группы  Руководитель: Клименко Н.А., воспитатель | 3 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд» | всероссийский | Участник: Михайлова Полина, воспит. подг. гр.  Руководитель: Харичева М.А., ст. воспитатель | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд» | всероссийский | Участник: Ряднов Федор, воспитанник старшая логоп. гр.  Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель | 1 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын Земли и звёзд» | всероссийский | Участник: Евсюкова Дарья, воспит. старшей гр.  Руководитель: Хлапонина О.В.., воспитатель | 2 место |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Моя Родина - 2024» | всероссийский | Участник: Чумакова Александра, воспит. подг. гр.  Руководитель: Харичева М.А., ст. воспитатель | Результат ожидается |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Моя Родина - 2024» | всероссийский | Участник: Каземирова Софья, воспит. подг. гр.  Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель | Результат ожидается |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Моя Родина - 2024» | всероссийский | Участник: Мухарин Иван, воспит. старшей логоп.. гр.  Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед | Результат ожидается |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник: Кравцова Милана, воспитанница подготовительной гр.  Руководитель: Желтобрюхова О.И., воспитатель | Участие |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник: Арутюнян Арсений, воспитанник старшей логоп. гр.  Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель | Участие |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник: Вахрамеев Владимир, воспитанник старшей логоп. гр.  Руководитель: Лемешко Ю.А., учитель-логопед | Участие |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник: Рожнов Илья, воспитанник средней гр.  Руководитель: Коваленко Л.А.., воспитатель | 2 место |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник: Волощенко Роман, воспитанник средней гр.  Руководитель: Иньякова Н.П., воспитатель | 2 место |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник:  Шинкарёв Сергей, воспитанник старшей логоп. гр.  Руководитель: Таранцова В.Н.., воспитатель | Участие |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник:  Мартьянов Данил, воспитанник подгот. логоп. гр.  Руководитель: Пшеничная И.С., педагог-психолог | Участие |
| Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | районный | Участник:  Степанова Злата, воспитанница старшей гр.  Руководитель: Степанова Д.В.., воспитатель | Участие |
| Районный этап регионального конкурса-выставки «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34 | районный | Участник: Вахрамеев Владимир, воспитанник старшей логоп. гр.  Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель | 3 место |
| Районный этап регионального конкурса-выставки «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34 | районный | Участник: Малыгин Андрей, воспитанник старшей гр.  Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель | 1 место |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Красота природы родного края» | муниципальный | Участник: Варлыгина Лилия, воспит. старшей гр.  Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель | Призёр 2 степени |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Красота природы родного края» | муниципальный | Участник: Фоменкова Елизавета, воспит. старшей гр.  Руководитель: Степанова Д.В., воспитатель | Участие |
| Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты» в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района | муниципальный | Участники: воспитанники подготовительной гр. | Призёры 1 степени |
| Муниципальный познавательно-творческий конкурс «Русская матрёшка, Белгородские мотивы» | муниципальный | Участник: Тимохина Юлия, воспит. подг. гр.  Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель | 1 место |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Сементеев Максим, воспит. подг. логоп. гр.  Руководитель: Демирбекова С.К., воспитатель | Призер |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Арутюнян Арсений, воспит. подгот. логоп. гр.  Руководитель: Иващенко В.Ю., воспитатель | Участие |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Мухарин Матвей, воспит. подг. логоп. гр.  Руководитель: Таранцова В.Н., воспитатель | Участие |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Карпушина Александра, воспитанница старшей гр.  Руководители: Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Кудрявцев Николай, воспитанник старшей гр.  Руководитель: Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Рожнов Илья, воспит. старшей гр.  Руководитель: Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный конкурс работ на лучшее генеалогическое древо «Семейная летопись» | муниципальный | Участник: Бондаренко Мария, воспит. старшей гр.  Руководитель: Иньякова Н.П., Коваленко Л.А., воспитатели | Участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог – наставник года - 2024» | муниципальный | Участник: Хлапонина О.В., воспитатель | Участие |
| Семейный конкурс национальных традиций. Национальные виды спорта в нашей семье. | всероссийский | Участник: Бондаренко Роман, воспитанник подг. гр.  Руководитель: Хлапонина О.В., воспитатель | Результаты ожидаются |

В 2023-2024 учебном году МБДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1.Региональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2023-2024 учебном году.

2. Муниципальный проект «Проведение на территории Ровеньского района Белгородской области детского культурно-гастрономического фестиваля «Ложка да поварёшка», как средство приобщения дошкольников к культурным традициям и историческому наследию Ровеньского района».

3. Реализация мероприятий региональной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» в 2023-2024 году.

В МБДОУ ведётся работа по экономическому воспитанию дошкольников.

**Реализация коррекционной работы.**

Содержание коррекционно-развивающей работы в 2023-2024 учебном году было направлено:

- на выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;

- на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-­педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);

- на освоение детьми программы и их интеграции в социуме.

Учителя-логопеды Гончарова С.А., Лемешко Ю.А. совместно с воспитателями, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи создают все необходимые условия для преодоления дефектов речи. Учителями-логопедами достаточно эффективно проводилась работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что на 31 мая 2024 года в старшей логопедической группе из 10 воспитанников у 3 воспитанников наблюдаются значительные улучшения в речи. У 5 воспитанников наблюдается положительная недостаточная динамика изменения показателей развития ребёнка. У 2 воспитанников не наблюдается положительная динамика.

В подготовительной логопедической группе из 9 воспитанников у 7 воспитанников наблюдается положительная динамика. У 2 воспитанников наблюдается положительная недостаточная динамика изменения показателей развития ребёнка, дети нуждаются в дальнейшей автоматизации и дифференциации звуков.

Результаты проведённого педагогом–психологом обследования развития психических процессов воспитанников подготовительной логопедической группы свидетельствуют о том, что у 7 воспитанников психические процессы развиты на достаточно хорошем уровне. 2 воспитанника нуждаются в дальнейшем проведении работы по развитию психических процессов.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В МБДОУ создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

На базе МБДОУ работает ППк. В 2024г. было проведено 4 заседания.

ППк сотрудничает с дошкольными учреждениями МБДОУ «Жабский детский сад», МБДОУ «Харьковский детский сад» на основе договора о сетевом взаимодействии.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ проведено плановое обследование детей средней группы (17 человек) и было обследовано 11 человек с младшей группы, с целью выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. В средней группе выявлено 6 воспитанников с речевыми нарушениями и 8 воспитанников с младшей группы. 14 воспитанников средней и младшей группы нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда и педагога-психолога, нуждаются в прохождении ТПМПК.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОУ функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей). Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, консультации личные, консультации по телефону.

В 2023-2024 учебном году 82 родителя (законных представителя) обратились в Консультационный центр. Количество личных обращений: 61. Обращений в дистанционной форме зафиксировано 21.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов МБДОУ и педагога-психолога повышался через посещения ММО, методические объединения, семинары.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В 2024-2025 учебном году следует продолжить тесное сотрудничество учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию речевого развития детей, развитию психических процессов. Это приведет к повышению уровня речевого развития, развития психических процессов, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2024-2025 учебном году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием работы по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям и консультационной помощи родителям.

**Результаты работы по разделу 2.7. Образовательной программы ДО Рабочая программа воспитания.**

МБДОУ реализует раздел 2.7. Образовательной программы ДО Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Работа по реализации данного раздела программы ведётся по следующим направлениям:

**Патриотическое направление воспитания.**

**Цель** патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

**Ценности** - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

**Духовно-нравственное направление воспитания.**

**Цель** духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

**Ценности** - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно­- нравственного направления воспитания.

**Социальное направление воспитания.**

**Цель** социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

**Ценности** – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

**Познавательное направление воспитания.**

**Цель** познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

**Ценность** – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

**Цель** физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

**Ценности** - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

**Трудовое направление воспитания.**

**Цель** трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

**Ценность** – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

**Эстетическое направление воспитания.**

**Цель** эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

**Ценности** – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ).

Запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

**Анализ дополнительного образования.**

Дополнительное образование строилось на договорной, бесплатной основе.

В 2023-2024 учебном году на базе МБДОУ педагогом МБУ ДО «Ровеньская ДШИ» с детьми 5-6 лет проводились занятия по обучению детей игре на шумовых музыкальных инструментах.

Педагогом МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» проводились занятия по английскому языку.

Педагогом МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» проводились занятия по экологическому воспитанию детей.

Педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку, на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-педагогическое | | Художественно-эстетическое | | Естественнонаучное | | ВСЕГО  Кружков /детей | |
| платно | бесплатно | платно | бесплатно | платно | бесплатно | платно | бесплатно |
| кружков /детей | кружков /детей | кружков /детей | кружков /детей | кружков /детей | кружков /детей | кружков /детей | кружков /детей |
| **-** | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 3 |
| **-** | 49 | - | 13 | - | 55 | - | 117 |

**Реализация программ раннего изучения иностранного языка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей всего в ДОУ | Численность детей,  изучающих иностранный язык в ДОУ | % охвата | Из численности детей,  изучающих иностранный язык в ДОУ | | | | |
| До 3 лет | 3-4 лет | 4-года-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 101 | 49 | 49 | - | - | - | 21 | 28 |

**Анализ санитарно-эпидемиологических требований.**

В 2023-2024 учебном году при организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались ограничительные, санитарные и гигиенические требования, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В МБДОУ строго проводилась термометрия, регулярная уборка, кварцевание и проветривание.

**Выводы:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2023-2024 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребёнке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов и форм обучения. При организации воспитательно-образовательного процесса строго соблюдались санитарные и гигиенические требования, с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МБДОУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные формы, методы и приемы, активизирующие деятельность детей, их познавательные способности; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.

2.В воспитательно-образовательном процессе продолжать использовать нетрадиционные методы и формы обучения, реализовывать доброжелательные технологии.

3.Продолжать работать над повышением результативности физкультурно-оздоровительной работы, приобщением к здоровому образу жизни, формированию основ безопасности.

**1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.**

В 2023–2024 учебном году педагоги уделяли большое внимание подготовке детей к школе. Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

На конец 2023-2024 учебного года в мониторинге приняли участие 12 воспитанников подготовительной группы и 8 воспитанников подготовительной логопедической группы. В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе были получены следующие результаты: из 20 диагностируемых дошкольников 17 человек (85 %) имеют готовность к началу регулярного обучения, 2 человека (10 %) имеют условную готовность к началу обучения и условную неготовность к началу регулярного обучения имеет 1 человек (5 %).

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу.

Практика показывает, что наши выпускники легко адаптируются в первом классе. Дети уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик. Дети владеют необходимым уровнем знаний при поступлении в школу.

Подводя итог работы с детьми, выпускниками МБДОУ, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована образовательная программа, которая показывает, что выпускники 2023 – 2024 учебного года физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

**1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.**

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 19 педагогов.

- старший воспитатель – 1

- воспитатели – 12

- музыкальный руководитель –1

- инструктор по физической культуре -1

- педагог-психолог — 1

- социальный педагог -1;

- учитель-логопед – 2

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогов всего | высшее  образование | из них  педагогич. | среднее специальное  образование | из них  педагогич. | не имеют образования | получают образование в заочной форме |
| 19 | 8 | 8 | 11 | 11 | - | - |
| 100% | 43% | 43% | 57% | 57% | - | - |

**Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего  (сумма  граф 4−9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11−16) | в том числе имеют педагогический  стаж работы, лет | | | | | |
| до 3 | от 3  до 5 | от 5  до 10 | от 10  до 15 | от 15  до 20 | 20  и более | до 3 | от 3  до 5 | от 5  до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20  и более |
| Численность работников – всего | 39 | 1 | 1 | 5 | 3 | 8 | 21 | 20 | 2 |  | 1 |  | 2 | 15 |
| из них:  руководитель | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| педагогические работники – всего | 19 | 1 |  | 1 |  | 2 | 15 | 19 | 2 |  | 1 |  | 2 | 14 |
| в том числе:  воспитатели | 12 |  |  | 1 |  | 1 | 10 | 12 | 1 |  | 1 |  | 1 | 9 |
| старшие воспитатели | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| музыкальные руководители | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| учителя-логопеды | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| педагоги-психологи | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал – всего | 8 |  | 1 | 2 |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  младший воспитатель | 7 |  | 1 | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Иной персонал | 12 |  |  | 2 | 3 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о категории педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогов  Всего | из них аттестованы | в т.ч. на высшую  категорию | в т.ч. первую  категорию | в т.ч соответствие | в т.ч. без категории |
| 19 | 18 | 11 | 6 | 1 | 1 |
| 100% | 95% | 58% | 32% | 5% | 5% |

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно плану прохождения курсовой переподготовки.

В 2023-2024 учебном году 4 педагога обобщили свой актуальный педагогический опыт на уровне детского сада и 1 педагог на муниципальном уровне..

Следует отметить, что у педагогов ещё слабо сформирована мотивация к обобщению АПО на муниципальном уровне.

Методическая работа в МБДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. В течение года педагоги работали над темами по самообразованию. В 2023-2024 учебном году проводилась работа наставников с наставляемыми. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ посещали районные методические объединения, межмуниципальные, региональные методические мероприятия, участвовали в конкурсах на различных уровнях.

**Участие педагогов в конкурсах в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень мероприятия | Участник | Результативность |
| **Районный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»** | муниципальный | **Харичева М.А., старший воспитатель** | Призёр |
| **Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»** | региональный | **Нетеча Е.В., воспитатель** | Призёр |
| **Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»** | региональный | **Рудченко Н.В., социальный педагог** | Участие |
| **Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»** | региональный | **Демирбекова С.К., воспитатель** | Призер |
| **Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Вейделевского и Ровеньского районов, Валуйского городского округа «Время творчества»** | региональный | **Лемешко Ю.А., учитель-логопед** | Участие |
| **Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»** | всероссийский | **Нетеча Е.В., воспитатель** | 1 место |
| **Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»** | всероссийский | **Харичева М.А., старший воспитатель** | 1 место |
| **Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году»** | региональный | **Глушкова О.А., младший воспитатель** | Участие |
| **Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»** | региональный | **Иньякова Н.П., воспитатель** | Участие |
| Районный этап регионального фестиваля художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ | районный | **Участник: Харичева М.А., ст. воспитатель** | 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» | муниципальный | **Участник: Лемешко Ю.А., учитель-логопед** | Призёр III степени |
| Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание» | региональный | Участник: Таранцова В. Н., воспитатель | Участие |
| Региональный очный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая идея» | региональный | Участник: Нетеча Е.В., воспитатель | Участие |
| Региональный очный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая идея» | региональный | Участник: Иващенко В.Ю., воспитатель | Участие |
| Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» | региональный | Участник: Хлапонина О.В., воспитатель | Участие |
| Всероссийский конкурс для учреждений и педагогических работников «Конкурсы, которые мы провели.2024» | всероссийский | Участники: Рудченко Н.В., социальный педагог,  Клименко Н.А., воспитатель | Результаты ожидаются |

Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

**1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Для решения задач по взаимодействию с родителями воспитанников в 2023-2024 учебном году использовались разнообразные формы работы: «Гость группы», беседы, консультации, подготовка рекомендаций, памяток, участие в мероприятиях различного уровня (спортивные мероприятия, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, развлечения). В группе детского сада в «Одноклассниках» и в сообществе в «ВК» для родителей систематически обновлялась информация.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В новом учебном году коллективу необходимо продолжить стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками воспитательно – образовательного процесса.

**1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

В 2023-2024 учебном году административно-хозяйственная деятельность была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада в 2023-2024 учебном году оборудованы было оборудовано 6 групповых. В группах имеется игровая, спальная комната, раздевалка, туалетная комната, буфетная.

На первом этаже находится медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, заведующего, делопроизводителя и служебные помещения. На втором этаже находится совмещенные спортивный и музыкальный залы.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: Компьютер – 3

Принтер – 4

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 1

Следует отметить, что в МБДОУ отсутствует интерактивная доска, сенсорный экран, информационные панели, микрофоны, камеры.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада занимает площадь 4000 кв. м. Территория ограждена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Ограждение требует ремонта. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены теневые навесы. Но, следует отметить, что в теневых навесах отсутствует напольное покрытие. У некоторых навесов фасадное покрытие повреждено. В весеннее время года высаживается  огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории МБДОУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На хозяйственной зоне необходимо асфальтное покрытие.

На постоянном контроле у заведующего вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально- технической базы, пополнения ее современными электронными средствами обучения.

**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее. В МБДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются интернет- ресурсы.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс с использованием компьютера осуществляется только с детьми 5 лет в соответствии с действующим СанПин.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Общие выводы.**

Таким образом, подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ добился положительных результатов по всем направлениям работы.

В 2024-2025 учебном году необходимо направить работу коллектива на решение следующих задач:

1. Оптимизация образовательного процесса, системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

3. Продолжить развитие и обогащение речи детей дошкольного возраста посредствам разных видов деятельности.

4. Продолжить работу по организации и систематизации духовно- нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**

**Цель:** создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

**2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль  (итоговый документ) |
| 1. | Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами | В течение года | медицинская сестра | Договор |
| 2. | Медосмотр детей и анализ результатов осмотра. | В течение года | медицинская сестра | Анализ полученных данных на совещании при заведующей |
| 3. | Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья. | Сентябрь-май | медицинская сестра | Журнал регистрации |
| 4. | Проведение профилактических и возрастных прививок. | В течение года | медицинская сестра | Журнал вакцинации |
| 5. | Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы | В течение года | медицинская сестра | Оперативный контроль  (медсестра) |
| 6. | Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости. | ежемесячно | медицинская сестра | Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете |
| 7. | Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима. | постоянно | медицинская сестра | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 8. | Консультативная помощь педагогам, родителям. | В течение года | медицинская сестра | Материалы консультаций |

**2.1.2. Организация рационального питания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль  (итоговый документ) |
| 1. | Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации. | постоянно | медицинская сестра | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд. | постоянно | медицинская сестра | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 3. | Контроль над соблюдением норм питания | постоянно | медицинская сестра | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 4. | Соблюдение соответствия режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям. | постоянно | медицинская сестра | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 5. | Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока. | В течение года | медицинская сестра | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |

**2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль  (итоговый документ) |
| **Организация оздоровительного режима:** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | ежедневно | инструктор по физ. культуре, воспитатели | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра) |
| 2. | Прогулки, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим | ежедневно | медсестра, воспитатели | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра) |
| 3. | Гимнастика после сна | ежедневно | медсестра, воспитатели | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра) |
| 4. | Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности) | ежедневно | воспитатели | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель) |
| **Организация двигательной активности:** | | | | |
| 1. | Профилактика правильной осанки и навыков рационального дыхания | В течение года | медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра) |
| 2. | Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей | В течение года | медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра) |
| **Реализация системы эффективного закаливания:** | | | | |
| 1. | 1. Облегчённая форма одежды.  2.Закаливание водой (умывание водой лица, кистей рук, рук до локтей).  3. Закаливание воздухом (проветривание помещения, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, прогулки).  4. Закаливание солнцем (Солнечные ванны проводятся в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18, +25 градусов).  5. Закаливание ног (стоп) (босохождение по Дорожкам здоровья», «Босоножье»).  6.Двигательная активность.  7. Утренняя гимнастика.  8. Гимнастика после сна. | В течение года | медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре | Оперативный контроль  (Заведующий, ст. воспитатель, медсестра) |
| 2. | Профилактика:  1. Нарушений осанки и плоскостопия.  2. Сезонная профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: поливитамины; лук, чеснок; витаминные салаты. | В течение года | медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физ. культуре | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 3. | Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни:  Консультации для родителей:. 1.«Формирование у детей привычек здорового образа жизни».  2. «Организация двигательной активности детей в зимний период»  3. »Значение витаминов в рационе ребёнка».  4. «Движение как средство развития системы организма» | октябрь  декабрь  февраль  март | медсестра  медсестра  медсестра  медсестра | Материалы консультаций |
| 4. | Оформление материалов в родительских уголках по теме «Здоровый образ жизни» | В течение года | медицинская сестра, воспитатели | Печатные материалы |
| **Мероприятия с детьми:** | | | | |
| 1. | 1. Дни здоровья  2. Физкультурные досуги  3.Физкультурные праздники | в течение года | инструктор по физ. культуре, воспитатели | Фотоматериал |

**2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль  (итоговый документ) |
| 1. | Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. | В течение года | заведующий,  ст. воспитатель,  педагоги ДОУ | Оформление центров |
| 2. | Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения) | В течение года | педагоги ДОУ | Оформление зон |
| 3. | Учёт индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня. | В течение года | педагоги ДОУ | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 4. | Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей. | сентябрь | медицинская сестра, воспитатели | Оперативный контроль  (Заведующий, медсестра) |
| 5. | Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:  - «Как помочь ребёнку в период адаптации».  - «Психологический комфорт ребенка в ДОУ».  - «Уголок уединения как условие создания психологического и эмоционального благополучия ребенка».  - «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе».  - Консультации по запросу. | сентябрь  ноябрь  январь  март  в течение года | педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог | Материалы консультаций |
| 6. | Работа по адаптации иностранных обучающихся **(при наличии):**  6.1.Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев  6.2. Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев | сентябрь | педагог-психолог | Диагностические материалы, маршруты |

**2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль  (итоговый документ) |
| 1. | Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья. | в течение года | заведующий,  зав. хозяйством | Журнал инструктажей |
| 2. | Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. | по мере необходимости | зав. хозяйством | Аналитические материалы |
| 3. | Организация своевременного прохождения медосмотров. | 1 раз в год | медицинская сестра | Аналитические материалы |
| 4. | Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления. | в течение года | зав. хозяйством | Журналы проверки |
| 5. | Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | заведующий, | Журнал инструктажей |
| 6. | Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников. | декабрь | заведующий | Журнал инструктажей |
| 7. | Проведение тренировок по эвакуации детей при ЧС, угрозе теракта. | 1 раз в квартал | заведующий,  завхоз | Фотоматериал |
| 8. | Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ | в течение года | педагоги ДОУ | Практические занятия |
| 9. | Проверка выполнения  обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки; | в течение года | Ст. медсестра | Аналитические материалы |
| 10. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий, Председатель ПК | График отпусков |

**2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.**

**Цель:** совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

**2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль  (итоговый документ) |
| 1. | Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах. | В течение  года | заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ | Печатный материал |
| 2. | Реализация образовательной программы. | В течение  года | заведующий, ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог | Карты посещения занятий, режимных моментов |
| 3. | Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ. | В течение  года | заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ | Проведение совместных мероприятий |
| 4. | Обсуждение вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО | В течение  года | ст. воспитатель, педагоги |  |
|  | Мониторинг:  - Адаптация детей младшего дошкольного возраста.  - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе.  - Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования. | октябрь, май  октябрь, май  октябрь, апрель | педагог-психолог  педагог-психолог  педагог-психолог | Справка  Справка  Справка |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. | Оперативный контроль  «Определение готовности групп к новому учебному году» | сентябрь | заведующий, ст.воспитатель | Справка по итогам |
| 2. | Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели» | октябрь,  март | ст. воспитатель, медсестра | Справка по итогам |
| 3. | Тематический контроль: «Организация физического развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО» | октябрь | ст. воспитатель | Справка по итогам |
| 4. | Оперативный контроль «Организация и проведения закаливающих процедур в группах» | ноябрь | ст. воспитатель | Справка по итогам |
| 5. | Оперативный контроль «Организация прогулки» | ноябрь, апрель | ст.воспитатель | Справка по итогам |
| 6. | Оперативный контроль «Готовность групп к Новогодним утренникам» | декабрь | ст.воспитатель | Справка по итогам |
| 7. | Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через разные виды деятельности» | январь | ст. воспитатель | Справка по итогам |
| 8. | Оперативный контроль «Взаимодействие с семьями воспитанников» | февраль | заведующий, ст. воспитатель | Справка по итогам |
| 9. | Тематический контроль: «Система работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников» | март | ст. воспитатель | Справка по итогам |
| 10. | Оперативный контроль «Организация игр на прогулке» | апрель | ст.воспитатель | Справка по итогам |
| 11. | Фронтальный контроль «Готовность детей к школе» | май | заведующий, ст.воспитатель | Справка по итогам |
| 12. | Деятельность по охране жизни и здоровья дошкольников в ДОУ. | 2 раза в год | заведующий | Справка по итогам |

**2.2.2. Коррекционно-организационная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Приём запросов на работу ППк от родителей и педагогов | В течение года | Председатель ППк |  |
| 2. | Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов) | В течение года | Специалисты ППк |  |
| 3. | Заседания ППк (плановые и внеплановые) | В течение года | Председатель ППк | Протоколы |
| 4. | Содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию. | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, учителя-логопеды, муз.руководитель, инструктор по физ. культуре |  |
| 5. | Содействие поиску и сопровождение детей и (или) семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |  |
| 6. | Содействие поиску и сопровождение детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке. | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |  |
| 7. | Содействие поиску и сопровождение обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний). | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели |  |
| 8. | Консультации для педагогов, родителей. | В течение года | Специалисты ППк | Материалы консультаций |
| 9. | Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПК | В течение года | Председатель ППк, специалисты ППк | Материалы консультаций |
| 10. | Комплексное обследование детей для комплектования логопедических групп на новый учебный год. | март-апрель | Специалисты ППк | Материалы обследования |
| 11. | Подготовка документов на ТПМПК. | апрель | Председатель ППк, специалисты ППк | Пакет документов |
| 12. | Анализ деятельности КРР | май | Педагог - психолог | Отчет на педагогическом совете |

**2.2.3. Организация конкурсов, выставок, акций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. | Подготовка и участие в конкурсах различного уровня. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель | Приказ |
| 2. | Выставка детских рисунков по ПДД «Светофор», «Безопасность на дороге» | октябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 3. | Выставка поделок и рисунков «Дары осени» | октябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 4. | Акция «Безопасность. Детское кресло» | ноябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 5. | Выставка творческих работ «Зимняя сказка». | декабрь | Педагоги ДОУ | Материалы выставки |
| 6. | Выставка рисунков «В гостях у сказки» | январь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 7. | Выставка рисунков «Мой папа» | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 8. | Фотовыставка «Есть такая профессия – родину защищать!» | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 9. | Акция «Берегите природу!» | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 10. | Акция «Сохраним первоцветы!» | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 11. | Выставка рисунков «Цветы для мамы!» | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 12. | Выставка рисунков «Наши братья меньшие - птицы» | апрель | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 13. | Выставка рисунков, посвящённая дню смеха и юмора «На арене цирка» | апрель | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 14. | Выставка детского творчества «Космические просторы» | апрель | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 15. | Выставка детско-родительских работ «Пасхальный перезвон» | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 16. | Оформление «Окон Победы» | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 17. | Оформление игровых участков «День нарядного участка» | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 18. | Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 19. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | июль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |

**2.2.4. Планирование праздников, развлечений, памятных дат, спортивных досугов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. | (01.09.) День знаний | сентябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 2. | (03.09.) День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 3. | (08.09.) Международный день распространения грамотности | сентябрь | Педагоги ДОУ | Печатный материал, фотоматериал |
| 4. | Создание плакатов и подготовка поздравлений ко Дню дошкольного работника | сентябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 5. | (27.09.) День воспитателя и всех дошкольных работников | сентябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 6. | Подвижные, дворовые игры, спортивные эстафеты | сентябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 7. | (01.10.) Международный день пожилых людей; Международный день музыки | октябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 8. | (04.10.) День защиты животных | октябрь | Педагоги ДОУ | Печатный материал, фотоматериал |
| 9. | (05.10.) День учителя | октябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 10. | (14.10.) День флага Белгородской области | октябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 11. | День отца | октябрь (третье воскресенье) | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 12. | Праздник осени | октябрь | Педагоги ДОУ | Видеоматериал |
| 13. | (4.11.) День народного единства | ноябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 14. | (8.11.) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | ноябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 15. | День матери | ноябрь (последнее воскресенье) | Педагоги ДОУ | Печатный материал, фотоматериал |
| 16. | (30.11.) День Государственного герба Российской Федерации | ноябрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 17. | (03.12.) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | декабрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 18. | (05.12.) День добровольца (волонтера) в России | декабрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 19. | (08.12.) Международный день художника | декабрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 20. | (09.12.) День Героев Отечества | декабрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 21. | (12.12.) День Конституции Российской Федерации | декабрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 22. | Новогодние утренники | декабрь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 23. | Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота!» | январь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 24. | День здоровья Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!» | январь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 25. | (27.01.) День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. | январь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 26. | (02.02.) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 27. | (08.02.) День российской науки | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 28. | (15.02.) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 29. | (21.02.) Международный день родного языка | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 30. | (23.02.) День защитника Отечества | февраль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 31. | Масленица | с 24.02.ю2025 по 02.03.2025 | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 32. | (03.03.) Всемирный день дикой природы | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 33. | Утренники, посвящённые Дню 8 марта. | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 34. | (18.03.) День воссоединения Крыма с Россией | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 35. | (27.03.) Всемирный день театра | март | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 36. | (01.04.) Международный День птиц | апрель | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 37. | (12.04.) День космонавтики | апрель | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 38. | (22.04.) Всемирный день Земли | апрель | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 39. | (01.05.) Праздник Весны и Труда | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 40. | Праздник «День Победы». | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 41. | Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 42. | (19.05.) День детских общественных организаций России | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 43. | (24.05.) День славянской письменности и культуры | май | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 44. | (01.06.) День защиты детей | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 45. | Праздник «Здравствуй, лето все теплом согрето!» | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 46. | (06.06.) День русского языка | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 47. | (12.06.) День России | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 48. | «День рождения А.С. Пушкина» | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 49. | «День медицинского работника» | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 50. | (22.06.) День памяти и скорби | июнь | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 51. | (08.07.) День семьи, любви и верности | июль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 52. | (12.07.) День Прохоровского поля — Третьего ратного поля России | июль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 53. | Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые!» | июль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 54. | Развлечение «Безопасность на природе» | июль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 55. | Развлечение «В гостях у сказки» | июль | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 56. | (05.08.) День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 57. | «День строителя» | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 58. | (12.08.) День физкультурника | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 59. | Спортивная эстафета «Веселые старты» | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 60. | Праздник Нептуна | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 61. | (22.08.) День Государственного флага Российской Федерации | август |  | Фотоматериал |
| 62. | (27.08.) День российского кино | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |
| 63. | Праздник «До свидания, лето!» | август | Педагоги ДОУ | Фотоматериал |

**2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.**

**Цель:** обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

**2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников | Ежемесячно | медицинская сестра | Отчёт |
| 2. | Мониторинг по определению готовности детей 6-7 лет к школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая) | сентябрь, май | педагог-психолог | Справка |
| 3. | Организация обследования детей с нарушениями речи. | 2 раза в год | учитель-логопед | Речевые карты |

**2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования. | В течение года | заведующий, ст. воспитатель, педагоги | Посещение мероприятий |
| 2. | Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» | май | заведующий, ст. воспитатель | Фронтальный контроль, справка |
| 3. | Экскурсии и целевые прогулки в школу.  - Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года  - «Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой»  Экскурсия в школьную библиотеку «Книга – друг человека»  - Посещение спортивного зала, классов, библиотеки. | В течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  март | ст. воспитатель, воспитатели | Фотоматериал |
| 4. | Беседа «Я стану школьником» | сентябрь | воспитатели |  |
| 5. | «День знаний» | сентябрь | воспитатели |  |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | декабрь | воспитатели |  |
| 7. | Сюжетно – ролевая игра «Учитель» | март | воспитатели |  |
| 8. | Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!» | апрель | воспитатели |  |
| 9. | Выпускные утренники «До свидания, детский сад!» | май | ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели | Фотоматериал |
| 10. | Участие детей подготовительных к школе групп в совместных мероприятиях с детьми-школьниками. | В течение года | ст. воспитатель, воспитатели | Фотоматериал |

**2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль |
| 1. | Групповые собрания Совета родителей | В течение года | воспитатели | Протоколы собраний  Совета родителей |
| 2. | Общие собрания Совета родителей | В течение года | заведующий | Протоколы собраний  Совета родителей |
| 3. | Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей | В течение года | воспитатели | Печатный материал |
| 4. | Оформление папок-передвижек для родителей: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе». Обновление информации на Сайте, в соцсети. | В течение года | воспитатели | Материал |
| 5. | Участие родителей в мероприятиях ДОУ | В течение года | заведующий, старший воспитатель, педагоги | Фотоматериал |
| 6. | Организация и проведение мероприятий с привлечением специалистов ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» | В течение года | заведующий | Фотоматериал |

**2.4.Организационно-методическая работа с кадрами.**

**Цель:** повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

**2.4.1. Педсоветы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | **Педсовет № 01 Установочный.**  1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.  2.Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.  3. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2024-2025учебный год.  4. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год.  5. Рассмотрение и утверждение расписания занятий на 2024-2025 учебный год (с сентября по май) и расписания на летний оздоровительный период.  6. Рассмотрение и утверждение основных режимных моментов на 2024-2025 учебный год (с сентября по май) и основных режимных моментов на летний оздоровительный период.  7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.  8. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год (с сентября по май) и плана работы на летний оздоровительный период.  9. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам и специалистов на 2024-2025 учебный год.  10. Рассмотрение и утверждение циклограммы учителей – логопедов, педагога-психолога, графики индивидуальных занятий учителей – логопедов и педагога-психолога, планы совместной коррекционно-образовательной деятельности учителей-логопедов с воспитателями и плана взаимодействия педагога-психолога с педагогами на 2024-2025 учебный год.  11. Рассмотрение и утверждение состава членов комиссии ППк, плана работы ППк, плана-графика приёма граждан Ровеньского района для консультаций.  12.Рассмотрение и утверждение плана работы Консультационного центра.  13. Рассмотрение и утверждение Плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.  14. Рассмотрение и утверждение Плана работы методического объединения наставников на 2024-2025 учебный год.  15. Рассмотрение и утверждение персонализированных программ наставничества.  16. Рассмотрение и утверждение графика аттестации на 2024-2025 учебный год.  17. Определение приоритетных направлений на 2024-2025 учебный год. | август | Заведующий, ст. воспитатель | Протокол |
| 2. | **Педсовет № 02 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»:**  1.Анализ заболеваемости дошкольников.  2. **«Содержание образовательной деятельности в области физического развития детей согласно ФОП ДО»**  3.«Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию».  4.Тематический контроль: «Организация физического развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО» | октябрь | Заведующий, ст. воспитатель  медсестра  воспитатель  инструктор по физической культуре  ст. воспитатель | Протокол |
| 3. | **Педсовет № 03 «Развитие и обогащение речи детей дошкольного возраста посредствам разных видов деятельности»:**  **1. «Содержание образовательной деятельности в области речевого развития детей согласно ФОП ДО».**  2. «Использование нейроигр в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»  3. «Поддержка детской инициативы детей в речевом развитии»  4.Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через разные виды деятельности» | январь | Заведующий, ст. воспитатель  ст. воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  ст. воспитатель | Протокол |
| 4. | **Педсовет № 04 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как средство реализации основных направлений ФГОС ДО»:**  1. «Эффективные формы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию»  2.«Воспитание духовно- нравственной личности через приобщение к русской народной культуре»  3.«Эффективные пути взаимодействия с родителями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию»  4. Тематический контроль: «Система работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников» | март | Заведующий, ст. воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель  ст. воспитатель | Протокол |
| 5. | **Педсовет № 05 «Реализация основных задач работы МБДОУ в 2024-2025 уч.г.»** 1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.  2.Анализ заболеваемости дошкольников за год.  3. Результаты адаптации младших дошкольников к ДОУ на конец учебного года.  4.Результаты мониторинга готовности дошкольников к школе на конец учебного года. | май | Заведующий, ст. воспитатель  заведующий  медсестра  педагоги  заведующий, ст. воспитатель | Протокол |

**2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов | В течение года | ст. воспитатель, педагоги | Карта анализа занятий, фотоматериал |
| 2. | Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов | В течение года | ст. воспитатель, педагоги | Фотоматериал |

**2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2024-2025 учебном году | В течение года | заведующий, ст.воспитатель | Удостоверение |
| 2. | **Методические объединения:**  **Заседание №1 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»**:  1. «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей»  2.Деловая игра «Здоровье ребенка превыше всего!».  **Заседание №2 «Развитие и обогащение речи детей дошкольного возраста посредствам разных видов деятельности»:**  1. «Использование технологии «Скрайбинг» в речевом развитии дошкольников»  2. «Развитие речи детей через музыкальную деятельность»  **Заседание №3 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как средство реализации основных направлений ФГОС ДО»:**  1.«Роль русской народной культуры в формировании личности дошкольника»  2.«Использование технологии «Скрайбинг» в духовно-нравственном воспитании дошкольников»  **Методические объединения наставников:**  **Заседание №1**  **«Наставничество в ДОУ – старт повышения профессиональной компетентности педагога»:**  1.«Задачи, основные принципы работы, планируемый результат»  2.«Обратная связь как инструмент развития»  3.Эмоциональная стрессоустойчивость наставляемого.  **Заседание №2**  **«Формы, методы и технологии в работе педагога-наставника с наставляемым»:**  1. «Современные формы и методы в работе педагога-наставника с наставляемым»  2. «Современные технологии используемые в работе педагога-наставника с наставляемым»  **Заседание №3**  **«Подходы, используемые для эффективного проведения занятий и организации развивающей предметно-пространственной среды:**  1. «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства»  2. «Работа по организации развития и совершенствования предметно- пространственной среды» | ноябрь  февраль  апрель  октябрь  январь  март | Руководитель МО  инструктор по физической культуре  воспитатель  воспитатель  музыкальный руководитель  ст.воспитатель  воспитатель  Руководитель МО |  |
| 3. | **Семинары, семинары-практикумы:**  1. Семинар-практикум «Квест- игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»  2. Семинар «Работа с родителями - наиболее эффективные пути взаимодействия»  3.Семинар-практикум **«Поддержка детской инициативы детей в речевом развитии согласно ФОП ДО»**  4.Семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | октябрь  декабрь  январь  март | ст.воспитатель  педагог-наставник  ст.воспитатель  социальный педагог | Печатный материал  Печатный материал  Печатный материал  Печатный материал |
| 4. | **Консультации:**  1.«Организация взаимодействия детского сада с родителями по физическому развитию детей»  2. «Как правильно отвечать на вопросы детей»  3. «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» | октябрь  январь  март | ст.воспитатель  педагог-психолог  социальный педагог | Печатный материал |
| 5. | Участие педагогов в ММО, конференциях, вебинарах. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель | Приказы, сертификаты |

**2.4.4. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Участие в работе ММО, МО, педсоветов, семинаров. | В течение года | заведующий, ст.воспитатель,  педагоги | Протоколы |
| 2. | Участие в вебинарах, конференциях. | В течение года | заведующий,  ст.воспитатель,  педагоги | Сертификаты |
| 3. | Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования | В течение года | педагоги ДОУ | Накопительные папки |

**2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Обобщение опыта педагогов на уровне ДОУ. | В течение года | заведующий, ст.воспитатель | Протоколы |
| 2. | Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне. | В течение года | методист Управл. обр. | Свидетельство |
| 3. | Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования. | В течение года | педагоги ДОУ | Накопительные папки |
| 4. | Участие в ММО,МО, семинарах, мастер-классах, конференциях. | В течение года | педагоги ДОУ | Материалы выступлений |

**2.4.6. Аттестация сотрудников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам. | сентябрь | ст.воспитатель | Печатные материалы |
| 2. | Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации. | сентябрь | заведующий, ст. воспитатель | Лист ознакомления |
| 3. | Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации. | август | ст.воспитатель | График проведения аттестации |
| 4. | Консультации по организационным вопросам. | В течение года | заведующий, ст. воспитатель |  |
| 5. | Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию и на высшую). | за 3 месяца до истечения срока | Заведующий, ст. воспитатель | Заявления |
| 6. | Заполнение ЭМОУ. | В период аттестации | Заведующий, ст. воспитатель, аттестующийся педагог | Данные ЭМОУ |
| 7. | Подготовка справок для портфолио на аттестующихся педагогов. | В период аттестации | заведующий, ст.воспитатель | Справки |
| 8. | Издание приказа о присвоении квалификации. Оформление записи в трудовую книжку. | Согласно выписке Департамента образов. | заведующий | Приказ, запись в трудовой книжке |

**2.4.7.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Подбор для информационного стенда методических материалов, рекомендаций, консультаций для педагогов. | В течение года | ст.воспитатель | Практические материалы |
| 2. | Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями. | В течение года | ст.воспитатель | Практические материалы |
| 3. | Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель | Метод.литература, метод. пособия |
| 4. | Пополнение видеотеки, накопление видео- материала о работе ДОУ | В течение года | ст.воспитатель | Материалы видеотеки |
| 5. | Оформление стенда «Готовимся к педсовету». | Согласно плану | ст.воспитатель | Печатные материалы |
| 8. | Оформление стенда «Готовимся к семинару». | Согласно плану | ст.воспитатель | Печатные материалы |
| 9. | Организация тематических выставок. | В течение года | ст.воспитатель | Материалы выставок |

* + 1. **Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками, наставничество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | сроки | Ответственный | Итоговый документ |
| 1 | Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности | В течение года | ст.воспитатель | Листы анкетирования |
| 2 | Семинар для наставников «Организация наставничества» | сентябрь | ст.воспитатель | Печатный материал |
| 3 | Консультации по составлению документации | октябрь | ст.воспитатель |  |
| 4 | Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом | В течение года | ст.воспитатель | Карты посещения занятий |

**2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с родителями и другими организациями**

**Цель:** взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

**2.5.1. Система работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами. | При поступлении ребёнка в детский сад | заведующий | Локальные акты |
| 2. | Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников. | При поступлении ребёнка в детский сад | заведующий | Договора |
| 3. | Анкетирование родителей. | В течение года | педагог-психолог | Материал анкетирования |
| 4. | Проведение общих и групповых собраний Совета родителей. | В течение года | заведующий, воспитатели | Протоколы Совета родителей |
| 5. | Участие родителей в общесадовых мероприятиях. | В течение года | ст.воспитатель, воспитатели | Печатный материал, фотоматериал |
| 6. | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. | В течение года | зав.хозяйством, воспитатели |  |
| 7. | Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения. | В течение года | воспитатели | Печатные материалы |
| 8. | Консультации | В течение года | Заведующий, педагоги ДОУ | Печатные материалы |
| **Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей** | | | | |
| 8. | Консультация «Компьютерные игры и дети» | сентябрь | ст.воспитатель, воспитатели | Печатные материалы |
| 9. | Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | ноябрь | ст.воспитатель, воспитатели | Печатные материалы |
| 10. | Буклет «Информационная безопасность детей» | март | ст.воспитатель, воспитатели | Буклет |
| **Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической** **воспитательной работы с воспитанниками** | | | | |
| 11. | Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край» | октябрь | воспитатели | Фотоматериал |
| 12. | Беседа «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» | ноябрь | воспитатели | Фотоматериал |
| 13. | Участие отряда «Юные патриоты» в мероприятиях | в течение года | руководитель отряда | Фотоматериал |
| **Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников** | | | | |
| 13. | Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» | сентябрь | педагог-психолог, воспитатели | Печатный материал |
| 14. | Консультация «Вопросы воспитания» | ноябрь | педагог-психолог, воспитатели | Печатный материал |
| 15. | Консультация «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | январь | ст.воспитатель | Печатный материал |
| 16. | Консультация «Одна семья, но много традиций» | март | педагог-психолог, воспитатели | Печатный материал |
| 17. | Консультация «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» | май | педагог-психолог | Печатный материал |
| 18. | Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | по запросам | педагог-психолог, воспитатели |  |

**2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Итоговый  документ | |
| Организационно-методические мероприятия | | | | | |
| 1. | Участие в совместных мероприятиях | в течение г8ода | Заведующий, завуч школы | | Включение мероприятий в годовой план работы |
| 2. | Обсуждение итогов адаптации первоклассников | январь | завуч школы,  ст. воспитатель,  педагог-психолог | |
| 3. | Взаимопосещение занятий и уроков педагогов | В течение года | Заведующий, завуч школы | |
| Работа с детьми | | | | | |
| 1. | Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года | Сентябрь | ст.воспитатель,  воспитатели подготовительной группы | | Фотоматериал |
| 2. | Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы:  Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой;  Посещение спортивного зала, классов, библиотеки. | В течение года | ст.воспитатель,  воспитатели подготовительной группы | | Фотоматериал |
| 3. | Участие в совместных мероприятиях. | В течение года | ст.воспитатель,  воспитатели подготовительной группы | | Фотоматериал |
| Работа с родителями | | | | | |
| 1. | Консультации по запросам родителей | В течение года | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, завуч школы, педагог-психолог | | Материалы консультаций |
| 2. | Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе. | В течение года | воспитатели | | Печатный  материал |
| 3. | Оформление папок-передвижек для родителей:  -«Что такое готовность к школе?»  -«Личностная готовность к школе»  -«Интеллектуальная готовность ребенка к школе»  -«Волевая готовность ребенка к школе»  - «Режим будущего первоклассника»  -«Как отвечать на детские вопросы?»  -«Что должен знать и уметь будущий первоклассник?» | В течение года | педагоги | | Наглядный материал |

**2.5.2. Система работы с социальными институтами детства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве. | Сентябрь | Заведующий | Договора о сотрудничестве |
| 2. | Взаимодействие с районным краеведческим музеем:  -Посещение детьми и педагогами краеведческого музея. | Сентябрь-май | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели | Фотоматериалы |
| 3. | Взаимодействие с детской библиотекой:  - Экскурсия детей в библиотеку.  -Посещение работниками детской библиотеки детского сада.  - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина».  - Знакомство с историей родного края. | Сентябрь-май | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели | Фотоматериалы |
| 4. | Взаимодействие с Районной станцией юных натуралистов:  -Посещение выставок.  - Проведение сотрудниками РСЮН встреч с воспитанниками, бесед, познавательных мероприятий. | Сентябрь-май | Заведующий,  ст.воспитатель, воспитатели | Фотоматериалы |
| 5. | Взаимодействие с детской школой искусств:  - выступления;  - отчётные концерты | Сентябрь-май |  |  |
| 6. | Взаимодействие с МБУ ДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» | Сентябрь-май | Заведующий,  ст.воспитатель, воспитатели | Фотоматериалы |
| 7. | Взаимодействие с МБОУ «РСОШ с УИОП»:  - экскурсии;  - консультации, работа с родителями. | Сентябрь-май | Заведующий,  ст.воспитатель, воспитатели, педагоги | Фотоматериалы |

**2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МБДОУ**

**Цель:** обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

**2.6.1. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контроль (итоговый документ) |
| **1.** | **Материально-техническое обеспечение:**  - Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.  -Проверка освещения ДОУ.  -Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.  - Контроль за закладкой продуктов.  - Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок. Ремонт оборудования.  - Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ.  - Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. | сентябрь  ноябрь,  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | медицинская сестра, воспитатели  зав. хозяйством  заведующий, зав. хозяйством  заведующий,  медсестра  зав. хозяйством, слесарь  заведующий, зав. хозяйством  заведующий, зав. хозяйством | Аналитический материал  Оперативный контроль |
| **2.** | **Улучшение условий труда сотрудников:**  - Работа по благоустройству территории.  - Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.  - Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  -Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную.  - Ревизия электропроводки.  - Проведение производственных совещаний. | В течение года  сентябрь  декабрь  В течение года  январь  В течение года | зав. хозяйством, педагоги и младшие  воспитатели  педагоги ДОУ  заведующий, зав. хозяйством, медсестра  заведующий, завхоз, слесарь-электрик  заведующий, зав.хозяйством, медсестра | Оперативный контроль |
| **3.** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников:**  - Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  -Рейд по охране труда.  -Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.  - Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.  -Практическая отработка плана эвакуации при ЧС  - Мероприятия по профилактике заболеваний COVID, гриппа, простудных заболеваний, инфекционных заболеваний, кишечных заболеваний. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  1 раз в квартал  В течение года | заведующий,  зав. хозяйством  заведующий  заведующий,  зав. хозяйством  заведующий,  зав. хозяйством  заведующий,  зав. хозяйством  заведующий, медицинская сестра | Журналы инструктажей  Оперативный контроль |

**3. План работы на летний оздоровительный период.**

**Цель летнего оздоровительного периода:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

**1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

**2.** Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**3.** Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**3.1. Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Итоговый документ |
| 1 | Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | апрель | завхоз | протокол |
| 2 | Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | апрель | завхоз, педагоги |  |
| 3 | Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | апрель-май | завхоз |  |
| 4 | Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | май | медсестра | План мероприятий |
| 5 | Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур | май | воспитатели |  |
| 6 | Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период | май | инструктор по физической культуре |  |
| 7 | Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | май | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 8 | Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | май | заведующий | Журнал и  Регистрации инструктажа |

**3.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Патриотическое направление** | «День России»  Беседы: «Россия – Родина моя!»,  Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России.  Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.  Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»  Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22июня: День памяти и скорби | 2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025) |
| **Познавательное направление** | **«День рождения А.С. Пушкина»** - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;  Беседы по теме, отгадывание загадок;  Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций.  Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).  **.«День радуги»** - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.  **«День мыльных пузырей»** - Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».  Творческая деятельность Рисование мыльных пузырей.  **«День песка»** - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)  Творческая деятельность Рисование на песке  **«День воды»** - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.  Праздник мыльных пузырей. | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025)    2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025)    3неделя (16.06.2025-20.06.2025)  4 неделя  (23.06.2025-30.06.2025) |
| **Трудовое направление** | «День медицинского работника» – 15 июня  Экскурсии в медицинский кабинет | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа о видах спорта.  Чтение художественной литературы.  Подвижные игры, эстафеты, соревнования.  Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Незнакомые люди на улице»,**  **«Один дома»:**  Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома»  **«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»:** Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.  **«Безопасная дорога»:**  Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».  **«Безопасность на природе».**  «Чрезвычайные ситуации на прогулке»;  **Беседа «Безопасность в детском саду»**  Экскурсии в медицинский кабинет.  Развлечение «Тропа безопасности» | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1 -2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Патриотическое направление** | Беседа «С чего начинается Родина?»;  Чтение художественной литературы по теме;  Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи | 1 -2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025) |
| **Познавательное направление** | Наблюдения за природными явлениями;  Рассматривание иллюстраций, картин по теме;  Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»  Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;  День экспериментов.  День почты.  Создание построек из песка «Песочная страна» | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен;  Художественное творчество под музыкальное сопровождение.  Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров». | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Правила поведения на природе»**: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстерегать, если не соблюдать эти правила. **«Съедобное - несъедобное»**:  Беседы о съедобных и несъедобных растениях.  Игра «Съедобное-несъедобное».  Рассматривание иллюстраций.  **«Правила поведения при общении с животными»**:Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Развлечение «Безопасность на природе» | 3 неделя  (14.07.2025-18.07.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развлечение «В гостях у сказки»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | 4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера;  Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;  Слушание, пение;  Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой. | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой. | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Патриотическое направление** | Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера  Беседа «Куклы России» | 4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |
| **Познавательное направление** | «День строителя»;  «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.  Выставка рисунков «Лесная аптека»  Беседы «Любимые игры и игрушки» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения;  «День строителя» -8 августа | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа «Бережём своё здоровье»  Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций;  Чтение художественной литературы.  День скакалки.  Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры  12 августа: День физкультурника | 2 неделя  (11.08.2025-15.08.2025) |
| *Модуль 2. «Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«День солнца»** - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры  «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце.  **«День животных»**-Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.  Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными.  **«День цветов»** - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  **«День воды»** - Беседы о воде, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.  Выставка рисунков «Лесная аптека» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Эстетическое направление** | Праздник Нептуна.  «День российского кино» – 27 августа  Праздник «До свидания, лето!» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025)  4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Патриотическое направление** | «День России»  Беседы: «Россия – Родина моя!»,  Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России.  Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.  Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»  Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22 июня: День памяти и скорби | 2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025) |
| **Познавательное направление** | **«День рождения А.С. Пушкина»** - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;  Беседы по теме, отгадывание загадок;  Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций.  Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).  **.«День радуги»** - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.  **«День мыльных пузырей»** - Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».  Творческая деятельность Рисование мыльных пузырей.  **«День песка»** - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)  Творческая деятельность Рисование на песке  **«День воды»** - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.  Праздник мыльных пузырей. | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025)  2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025)  3неделя (16.06.2025-20.06.2025)  4 неделя  (23.06.2025-30.06.2025) |
| **Трудовое направление** | «День медицинского работника» – 15 июня  Экскурсии в медицинский кабинет | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа о видах спорта.  Чтение художественной литературы.  Подвижные игры, эстафеты, соревнования.  Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Незнакомые люди на улице»,**  **«Один дома»:**  Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома»  **«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»:** Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.  **«Безопасная дорога»:**  Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».  **«Безопасность на природе».**  «Чрезвычайные ситуации на прогулке»;  **Беседа «Безопасность в детском саду»**  Экскурсии в медицинский кабинет.  Развлечение «Тропа безопасности» | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Патриотическое направление** | Беседа «С чего начинается Родина?»;  Чтение художественной литературы по теме;  Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025) |
| **Познавательное направление** | Наблюдения за природными явлениями;  Рассматривание иллюстраций, картин по теме;  Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»  Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;  День экспериментов.  День почты.  Создание построек из песка «Песочная страна» | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен;  Художественное творчество под музыкальное сопровождение.  Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров». | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Правила поведения на природе»**: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстерегать, если не соблюдать эти правила. **«Съедобное - несъедобное»**:  Беседы о съедобных и несъедобных растениях.  Игра «Съедобное-несъедобное».  Рассматривание иллюстраций.  **«Правила поведения при общении с животными»**:Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Развлечение «Безопасность на природе» | 3 неделя  (14.07.2025-18.07.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развлечение «В гостях у сказки»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | 4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера;  Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;  Слушание, пение;  Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой. | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой. | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Патриотическое направление** | Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера  Беседа «Куклы России» | 4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |
| **Познавательное направление** | «День строителя»;  «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.  Выставка рисунков «Лесная аптека»  Беседы «Любимые игры и игрушки» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения;  «День строителя» -8 августа | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа «Бережём своё здоровье»  Разучивание музыкально – ритмических и физкультурных композиций;  Чтение художественной литературы.  День скакалки.  Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры  12 августа: День физкультурника | 2 неделя  (11.08.2025-15.08.2025) |
| *Модуль 2. «Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«День солнца»** - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры  «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце.  **«День животных»**-Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.  Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными.  **«День цветов»** - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  **«День воды»** - Беседы о воде, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.  Выставка рисунков «Лесная аптека» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Эстетическое направление** | Праздник Нептуна.  «День российского кино» – 27 августа  Праздник «До свидания, лето!» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025)  4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |

**Старшая логопедическая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»  Беседы о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов, в сети «Интернет». | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Патриотическое направление** | 6 июня: День русского языка  «День России»  Беседы: «Россия – Родина моя!»,  Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России.  Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.  Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»  Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22 июня: День памяти и скорби | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025)  2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025)  3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Познавательное направление** | **«День рождения А.С. Пушкина»** - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;  Беседы по теме, отгадывание загадок;  Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций.  Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).  **.«День радуги»** - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.  **«День мыльных пузырей»** - Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».  Творческая деятельность Рисование мыльных пузырей.  **«День песка»** - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)  Творческая деятельность Рисование на песке  **«День воды»** - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.  Праздник мыльных пузырей. | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025)  2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025)    3неделя (16.06.2025-20.06.2025)  4 неделя  (23.06.2025-30.06.2025) |
| **Трудовое направление** | «День медицинского работника» – 15 июня  Экскурсии в медицинский кабинет | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа о видах спорта.  Чтение художественной литературы.  Подвижные игры, эстафеты, соревнования.  Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Незнакомые люди на улице»,**  **«Один дома»:**  Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома»  **«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»:** Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.  **«Безопасная дорога»:**  Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».  **«Безопасность на природе».**  «Чрезвычайные ситуации на прогулке»;  **Беседа «Безопасность в детском саду»**  Экскурсии в медицинский кабинет.  Развлечение «Тропа безопасности» | 3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций»  Правила этикета. | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1- 2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Патриотическое направление** | Беседа «С чего начинается Родина?»;  Чтение художественной литературы по теме;  Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025) |
| **Познавательное направление** | Наблюдения за природными явлениями;  Рассматривание иллюстраций, картин по теме;  Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»  Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;  День экспериментов.  День почты.  Создание построек из песка «Песочная страна»  12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения  Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями.  Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится» | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен;  Художественное творчество под музыкальное сопровождение.  Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров». | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Правила поведения на природе»**: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстерегать, если не соблюдать эти правила. **«Съедобное - несъедобное»**:  Беседы о съедобных и несъедобных растениях.  Игра «Съедобное-несъедобное».  Рассматривание иллюстраций.  **«Правила поведения при общении с животными»**: Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Развлечение «Безопасность на природе» | 3 неделя  (14.07.2025-18.07.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развлечение «В гостях у сказки»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | 4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера;  Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;  Слушание, пение;  Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой.  Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры  Беседы о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов, в сети «Интернет». | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой.  Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Патриотическое направление** | 5 августа: День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации  Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера  Беседа «Куклы России» | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025)  3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025)  4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |
| **Познавательное направление** | «День строителя»;  «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.  Выставка рисунков «Лесная аптека»  Беседы «Любимые игры и игрушки» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения;  «День строителя» -8 августа | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа «Бережём своё здоровье»  Подвижные игры, эстафеты, соревнования; День скакалки.  Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»;  Викторина «Разговор о правильном питании»  Спортивная эстафета «Веселые старты»  Чтение художественной литературы.  Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры  12 августа: День физкультурника | 2 неделя  (11.08.2025-15.08.2025) |
| *Модуль 2. «Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«День солнца»** - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры  «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце.  **«День животных»**-Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.  Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными.  **«День цветов»** - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  **«День воды»** - Беседы о воде, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.  Выставка рисунков «Лесная аптека» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Эстетическое направление** | Праздник Нептуна.  «День российского кино» – 27 августа  Праздник «До свидания, лето!» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025)  4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах).  Беседы о дружбе, друзьях.  Беседа «Наши добрые дела»  Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!»  Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах).  Беседы о дружбе, друзьях.  Беседа «Наши добрые дела»  Прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты» Братья Гримм.  Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и т.д.;  Наблюдения за поступками взрослых и детей;  Разучивание стихов по теме.  «День защиты детей»  Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»  День добрых дел. Акция «Подарки для друзей»  Праздник «Здравствуй лето, всё теплом согрето!» | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |
| **Патриотическое направление** | 6 июня: День русского языка  12 июня «День России»  Беседы: «Россия – Родина моя!»,  Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России.  Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о природе родного посёлка.  Рисование на асфальте «Мой дом – моя страна»  Музыкально-спортивное развлечение «Наша Родина - Россия».  22 июня: День памяти и скорби | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025)  2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025)  3неделя (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Познавательное направление** | **«День рождения А.С. Пушкина»** - Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.  Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;  Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России;  Беседы по теме, отгадывание загадок;  Рассматривание карты России, Белгородской области, иллюстраций.  Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).  **.«День радуги»** - Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.  **«День мыльных пузырей»** - Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».  Творческая деятельность Рисование мыльных пузырей.  **«День песка»** - Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)  Творческая деятельность Рисование на песке  **«День воды»** - Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.  Праздник мыльных пузырей. | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025)  2 неделя  (09.06.2025-11.06.2025)  3неделя (16.06.2025-20.06.2025)  4 неделя  (23.06.2025-30.06.2025) |
| **Трудовое направление** | «День медицинского работника» – 15 июня  Экскурсии в медицинский кабинет | 3неделя  (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа о видах спорта.  Чтение художественной литературы.  Подвижные игры, эстафеты, соревнования.  Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта» | 3неделя  (16.06.2025-20.06.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Незнакомые люди на улице»,**  **«Один дома»:**  Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры «Чрезвычайные ситуации дома»  **«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»:** Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками.  **«Безопасная дорога»:**  Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».  **«Безопасность на природе».**  «Чрезвычайные ситуации на прогулке»;  **Беседа «Безопасность в детском саду»**  Экскурсии в медицинский кабинет.  Развлечение «Тропа безопасности» | 3неделя  (16.06.2025-20.06.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций»  Правила этикета. | 1 неделя  (02.06.2025-06.06.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей.  Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | 8 июля: День семьи, любви и верности  Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника.  Беседы с детьми о том, в какие игры родители играли в детстве. «Дворовые игры»  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.  Мастерская (изготовление подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме).  Выставка рисунков «Моя семья»  Международный день друзей – 30 июля.  Беседы, чтение художественной литературы, изготовление подарков для друзей. | 1-2 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |
| **Патриотическое направление** | Беседа «С чего начинается Родина?»;  Чтение художественной литературы по теме;  Рассматривание и обсуждение фотографий родного поселка;  Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о Родине, членах семьи  12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России | 1 неделя  (01.07.2025-11.07.2025)  2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Познавательное направление** | Наблюдения за природными явлениями;  Рассматривание иллюстраций, картин по теме;  Рассматривание иллюстраций «Природа родного края»  Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме;  День экспериментов.  День почты.  Создание построек из песка «Песочная страна» | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения  Экскурсия в почтовое отделение Ровенького района в рамках праздника «День почты» - 10 июля с целью ознакомления с профессиями.  Игровые ситуации на тему: «Учись трудиться, в жизни всё пригодится» | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Отгадывание и составление загадок; хороводные игры, слушание песен;  Художественное творчество под музыкальное сопровождение.  Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров». | 2 неделя  (07.07.2025-11.07.2025) |
| *Модуль 2. « Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«Правила поведения на природе»**: Беседы о правилах поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстерегать, если не соблюдать эти правила. **«Съедобное - несъедобное»**:  Беседы о съедобных и несъедобных растениях.  Игра «Съедобное-несъедобное».  Рассматривание иллюстраций.  **«Правила поведения при общении с животными»**: Беседы о животных, о правилах поведения при встрече. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Развлечение «Безопасность на природе» | 3 неделя  (14.07.2025-18.07.2025) |
| **Эстетическое направление** | Развлечение «В гостях у сказки»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»  Правила этикета. | 4 неделя  (21.07.2025-31.07.2025) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| Направления воспитания | Содержание работы | Сроки |
| **Социальное направление** | Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера;  Игры и эксперименты с водой, песком и пр.;  Слушание, пение;  Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой.  Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры  Беседы об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Духовно – нравственное направление** | Литературная викторина;  Знакомство с русскими народными промыслами, бытом, культурой.  Экскурсии в музей, детскую библиотеку, дом культуры | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Патриотическое направление** | 5 августа: День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации  Чтение познавательной литературы;  Рассказы воспитателя познавательного характера  Беседа «Куклы России» | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025)  3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025)  4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |
| **Познавательное направление** | «День строителя»;  12 августа «День физкультурника»: Беседа о летних видах спорта, спортсменах.  Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.  Выставка рисунков «Лесная аптека»  Беседы «Любимые игры и игрушки» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Трудовое направление** | Трудовые поручения;  «День строителя» -8 августа | 1 неделя  (01.08.2025-08.08.2025) |
| **Физическое и оздоровительное направление**  *Модуль1.«Физическое развитие и основы здорового образа жизни»* | Беседа «Бережём своё здоровье»  Подвижные игры, эстафеты, соревнования; День скакалки.  Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда»;  Викторина «Разговор о правильном питании»  Спортивная эстафета «Веселые старты»  Чтение художественной литературы.  Подвижные, дидактические, дворовые и другие игры  12 августа: День физкультурника | 2 неделя  (11.08.2025-15.08.2025) |
| *Модуль 2. «Основы безопасности и жизнедеятельности»* | **«День солнца»** - Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры  «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Правила безопасности нахождения на солнце.  **«День животных»**-Беседы «Дикие и домашние животные», Чтение, отгадывание загадок.  Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» и др. Правила поведения при встрече с животными.  **«День цветов»** - Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Рисование «Мой любимый цветок». Дидактические игры «Собери букет»и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  **«День воды»** - Беседы о воде, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.  Выставка рисунков «Лесная аптека» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025) |
| **Эстетическое направление** | Праздник Нептуна.  «День российского кино» – 27 августа  Праздник «До свидания, лето!» | 3 неделя  (18.08.2025-22.08.2025)  4 неделя  (25.08.2025-29.08.2025) |