|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен: на заседании педагогического совета МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородскойобласти» Протокол № 01 от 26.08.2024 г. | Утверждён:приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» Приказ № 137/1 от 26.08.2024 г.  |

 Приложение №1

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Ровеньки, 2024г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области» (далее - МБДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательной программой МБДОУ.

Учебный план МБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В МБДОУ функционирует 6 групп.

МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022г. № 1028».

В Части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программа, с учетом регионального компонента, специфики национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Познавательное развитие: «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

| Показатель | Возраст | Норматив |
| --- | --- | --- |
| Требования к организации образовательного процесса |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| от 3 до 4 лет | 15 минут |
| от 4 до 5 лет | 20 минут |
| от 5 до 6 лет | 25 минут |
| от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| от 3 до 4 лет | 30 минут |
| от 4 до 5 лет | 40 минут |
| от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минутпри организации 1 занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летне-оздоровительный период у детей раннего дошкольного возраста проходит адаптационный период. Для воспитанников 3-7 лет проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Планирование образовательно – воспитательной работы**

**в первой младшей группе при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **первая младшая группа**  |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| Ребенок и окружающий мир | 1 раз в неделю |
| Развитие речи. Художественная литература. | 2 раз в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **10 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно – воспитательной работы**

**во второй младшей группе при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Вторая младшая группа**  |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **10 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно – воспитательной работы**

**в средней логопедической группе при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Средняя логопедическая группа**  |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю |
| Логопедия | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **12 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в старшей группе при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Старшая группа**  |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю |
| Рисование | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **12 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в подготовительной группе при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Подготовительная группа**  |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю |
| Рисование | 2 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **13 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в подготовительной логопедической группе при работе по пятидневной неделе**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Подготовительная логопедическая группа**  |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю |
| Математическое развитие | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю |
| Логопедия | 2 раза в неделю |
| Рисование | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **15 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**Первая младшая группа**

**Продолжительность занятия: 10 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  | 2 (20 мин) | 8(1 ч.20 мин.) | 72(12ч.) |
| Физическая культура на прогулке  | 1(10 мин.) | 4(40 мин.) | 36(6 ч.) |
| Познавательное развитие  | Познавательное развитие Ребёнок и окружающий мир ((ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение), ФЭМП)) | 1(10 мин.) | 4 (40 мин.) | 36 (6 ч.) |
| Речевое развитие  | Развитие речи. Художественная литература | 2(20 мин.) | 8(1ч.20 мин) | 72(12 ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 1(10 мин.) | 4(40 мин.) | 36(6 ч.) |
| Лепка/аппликация | 1(10 мин.) | 4 (40 мин.) | 36(6 ч.) |
| Музыка  | 2 (20 мин) | 8(1 ч.20 мин.) | 72(12ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение года |
|  |  | **10****(1 ч. 40 мин.)** | **40** **(6 ч. 40 мин.)** | **360****(60 ч.)** |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**Вторая младшая группа**

**Продолжительность занятия: 15 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  | 2 (30 мин) | 8(2 ч.) | 72(18ч.) |
| Физическая культура на прогулке  | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Познавательное развитие  | Познавательное развитие1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение) | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| 2.ФЭМП | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (30 мин.) | 18(4ч.30 мин.) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(30 мин) | 18(4ч.30 мин.) |
| Музыка  | 2 (30 мин) | 8(2 ч.) | 72(18ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение года |
|  |  | **10****(2ч.30 мин.)** | **40****(10 ч.)** | **360****(90ч.)** |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**Средняя логопедическая группа**

**Продолжительность занятия: 15 минут**

**(2 занятия по 10 минут)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  | 2 (30 мин) | 8(2 ч.) | 72(18ч.) |
| Физическая культура на прогулке  | 1(10 мин.) | 4(40 мин.) | 36(6 ч.) |
| Познавательное развитие  | Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение) | 1(10 мин.) | 4(40 мин.) | 36(6 ч.) |
| 2.ФЭМП | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 36(9 ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (30 мин.) | 18(4ч.30 мин.) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(30 мин) | 18(4ч.30 мин.) |
| Музыка  | 2 (30 мин) | 8(2 ч.) | 72(18ч.) |
| Речевое развитие | Логопедия | 2 (30 мин) | 8(2 ч.) | 72(18ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение года |
|  |  | **12****(2ч.50 мин.)** | **48****(11ч.20 мин.)** | **432****(102ч.)** |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**Старшая группа**

**Продолжительность занятия: 25 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  | 2 (50 мин) | 8(3 ч.20мин.) | 72(30ч.) |
| Физическая культура на прогулке  | 1(25 мин.) | 4(1ч.40 мин.) | 36(15 ч.) |
| Познавательное развитие  | Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение) | 1(25 мин.) | 4(1ч.40 мин.) | 36(15 ч.) |
| ФЭМП | 1(25 мин.) | 4(1ч.40 мин.) | 36(15 ч.) |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 2(50мин.) | 8(3ч.20мин.) | 72(30 ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 2(50мин.) | 8(3ч.20мин.) | 72(30 ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (50 мин.) | 18(7ч.30мин) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(50 мин) | 18(7ч.30мин.) |
| Музыка  | 2(50мин.) | 8(3ч.20мин.) | 72(30 ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение года |
|  |  | **12****(5ч.)** | **48****(18ч.40 мин.)** | **432****(180ч.)** |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**Подготовительная группа**

**Продолжительность занятия: 30 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  | 2 (1ч.) | 8(4ч.) | 72(36ч.) |
| Физическая культура на прогулке  | 1(30 мин.) | 4(2ч.) | 36(18 ч.) |
| Познавательное развитие  | Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение) | 1(30 мин.) | 4(2ч.) | 36(18 ч.) |
| ФЭМП | 2 (1ч.) |  8 (4ч.) | 72 (36ч.) |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 2 (1ч.) | 8 (4ч.) | 72 (36ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 2 (1ч.) | 8 (4ч.) | 72 (36ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (1ч.) | 18 (9ч) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2 (1ч.) | 18 (9ч.) |
| Музыка  | 2 (1ч.) | 8(4ч.) | 72(36ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение года |
|  |  | **13****(6ч. 30мин.)** | **52****(26ч.)** | **468****(234ч.)** |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**Подготовительная логопедическая группа**

**Продолжительность занятия: 25 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за год** |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении  | 2 (50 мин.) | 8(3 ч.20 мин.) | 72(30 ч.) |
| Физическая культура на прогулке  | 1(25 мин.) | 4(1ч. 40 мин.) | 36(15 ч.) |
| Познавательное развитие  | Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение) | 1(25 мин.) | 4(1 ч.40 мин.) | 36(15 ч.) |
| ФЭМП | 2(50 мин.) | 8(3ч.20 мин.) | 72(30ч.) |
| Речевое развитие  | Развитие речи | 2(50 мин) | 8 (3 ч.20мин.) | 72(30ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 2 (50 мин.) | 8(3ч.20 мин.) | 72 (30ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (50 мин.) | 18 (7 ч.30 мин.) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2 (50 мин.) | 18 (7 ч. 30мин.) |
| Музыка  | 2 (50 мин.) | 8 (3 ч.20 мин.) | 72 (30ч.) |
| Речевое развитие | Логопедия | 2 (50 мин.) | 8(3ч.20 мин) | 72(30 ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение года |
|  |  | **15****(6ч. 15мин.)** | **60****(25ч.)** | **540****(225ч.)** |

**Планирование образовательно – воспитательной работы**

 **в первой младшей группе при работе по пятидневной неделе**

**на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность** |
| Адаптационный период, игры |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно – воспитательной работы**

**во второй младшей группе при работе по пятидневной неделе**

**на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **вторая младшая группа**  |
| Физическая культура на прогулке | 3 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **7 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно – воспитательной работы**

**в средней логопедической группе при работе по пятидневной неделе**

**на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Средняя группа**  |
| Физическая культура на прогулке | 3 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **7 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в старшей группе при работе по пятидневной неделе**

**на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Старшая группа**  |
| Физическая культура на прогулке | 3 раза в неделю |
| Рисование | 2 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **8 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в подготовительной группе при работе по пятидневной неделе**

**на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Подготовительная группа**  |
| Физическая культура на прогулке | 3 раза в неделю |
| Рисование | 2 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **8 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**в подготовительной логопедической группе при работе по пятидневной неделе на летний оздоровительный период**

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Подготовительная логопедическая группа**  |
| Физическая культура на прогулке | 3 раза в неделю |
| Рисование | 2 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| **Итого** | **8 занятий в неделю** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |

**Учебный план на летний оздоровительный период**

**на 2024-2025 учебный год**

**Вторая младшая группа**

**Продолжительность занятия: 10 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за летний оздоровительный период** |
| Физическое развитие | Физическая культура  | 3(30 мин) | 12(2 ч.) | 36(6ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1(10 мин.) | 4(40 мин.) | 12(2 ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (20 мин.) | 6(1ч.) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(20 мин) | 6(1ч.) |
| Музыка  | 2 (20 мин) | 8(1ч.20мин.) | 24(4ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение летне-оздоровительного периода |
|  |  | **7****(1ч.10 мин.)** | **28****(4ч.40 мин.)** | **84****(14ч.)** |

**Учебный план на летний оздоровительный период**

**на 2024-2025 учебный год**

**Средняя группа**

**Продолжительность занятия: 15 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за летний оздоровительный период** |
| Физическое развитие | Физическая культура на прогулке | 3(45 мин) | 12(3 ч.) | 36(9ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 1(15 мин.) | 4(1ч.) | 12(3 ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (30 мин.) | 6(1ч.30 мин.) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(30 мин) | 6(1ч.30 мин.) |
| Музыка  | 2 (30 мин) | 8(2 ч.) | 24(6ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение летне-оздоровительного периода |
|  |  | **7****(1ч.45 мин.)** | **28****(7ч.)** | **84****(21ч.)** |

**Учебный план на летний оздоровительный период**

**на 2024-2025 учебный год**

**Старшие логопедические группы**

**Продолжительность занятия: 20 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за летний оздоровительный период** |
| Физическое развитие | Физическая культура на прогулке | 3 (1 ч.) | 12 (4 ч.) | 36 ( 12 ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 2(40 мин.) | 8(2ч.40мин.) | 24(8ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (40 мин.) | 6(2ч.) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(40 мин) | 6(2ч.) |
| Музыка  | 2 (40 мин) | 8(2 ч.40мин.) | 24(8ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение летне-оздоровительного периода |
|  |  | **8****(3ч.)** | **32****(10 ч.)** | **96** **(32ч.)** |

**Учебный план на летний оздоровительный период**

**на 2024-2025 учебный год**

**Подготовительная группа**

**Продолжительность занятия: 25 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Базовый вид деятельности**  | **Образовательная нагрузка**  |
| **Кол-во в неделю**  | **Кол-во в месяц** | **Кол-во за летний оздоровительный период** |
| Физическое развитие | Физическая культура на прогулке  | 3(1ч.15 мин) | 12(5 ч.) | 36(15ч.) |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование  | 2(50 мин.) | 8(3ч.20мин.) | 24(10ч.) |
| Лепка  | 1 раз в две недели | 2 (50 мин.) | 6(2ч.30мин) |
| Аппликация  | 1 раз в две недели | 2(50 мин) | 6(2ч.30мин.) |
| Музыка  | 2 (50 мин) | 8(3 ч.20мин.) | 24(10ч.) |
| Социально – коммуникативное развитие  | В совместной деятельностиВ режимных моментах  | ежедневно | ежемесячно | в течение летне-оздоровительного периода  |
|  |  | **8****(3 ч. 20 мин.)** | **32****(13 ч. 20 мин.)** | **96****(40 ч.)** |